### Einfluss der Schulbildung auf die Gesundheitsinformationsquellen von Menschen mit Demenz: Digitales Demenzregister Bayern

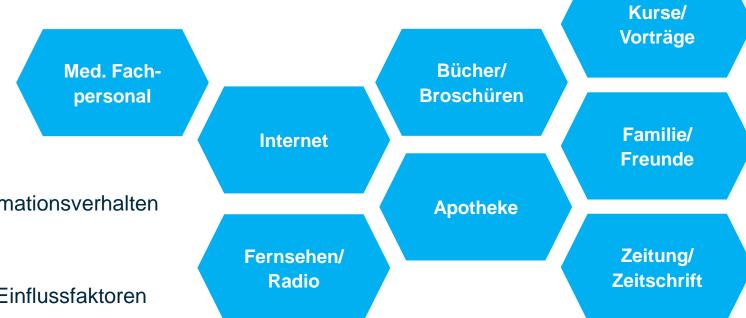


PS15: Gesundheitskompetenz + soziale Ungleichheit, ID: 542



### Florian Weidinger<sup>1</sup>, Nikolas Dietzel<sup>1</sup>, Elmar Gräßel<sup>2</sup>, Peter L. Kolominsky-Rabas<sup>1</sup> (Es liegen keine Interessenkonflikte vor)

- 1. Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Interdisziplinäres Zentrum für Health Technology Assessment (HTA) und Public Health (IZPH), Erlangen
- 2. Zentrum für Medizinische Versorgungsforschung, Psychiatrische und Psychotherapeutische Klinik, Uniklinikum Erlangen, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Erlangen



Hintergrund

- Bisher wenig Forschung zu Gesundheitsinformationsverhalten von Menschen mit Demenz
- Soziodemografische Eigenschaften wichtige Einflussfaktoren auf die Bewertung von Informationsquellen

gefördert durch Bayerisches Staatsministerium für Gesundheit und Pflege



# Einfluss der Schulbildung auf die Gesundheitsinformationsquellen von Menschen mit Demenz: Digitales Demenzregister Bayern





#### **Fragestellung**

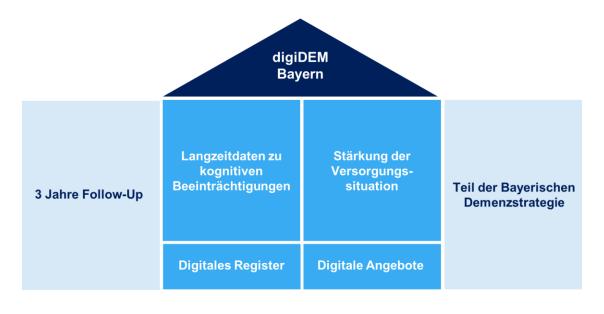


Welche Relevanz sprechen Menschen mit Demenz verschiedenen Quellen für Gesundheitsinformationen zu und bestehen Unterschiede hinsichtlich der Schulbildung der Betroffenen?



#### **Methode**

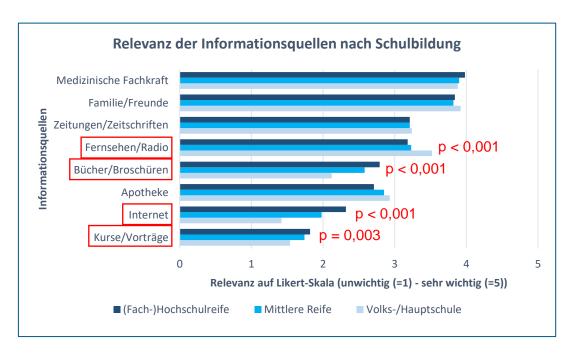
- Forschungsprojekt digiDEM Bayern als Datengrundlage
- Instrumente:
  - Likert Skalen (Werte: unwichtig (1) sehr wichtig (5))
  - Frage nach höchstem Schulabschluss
- Statistische Analyse:
  - Deskriptive Auswertung
  - Einfaktorielle ANOVA





# Einfluss der Schulbildung auf die Gesundheitsinformationsquellen von Menschen mit Demenz: Digitales Demenzregister Bayern







#### **Diskussion**



- Mit <u>steigender</u> Schulbildung nimmt die Relevanz der Quellen *Internet*, *Bücher/Broschüren* und *Kurse/Vorträge* zu
- Relevanz von Fernsehen/Radio nimmt mit steigender Schulbildung ab
- Familie/Freunde und medizinische Fachkraft wichtigste Informationsquellen unabhängig der Schulbildung



### Implikation für die Praxis

- Vermittlung von Gesundheitsinformationen an Menschen mit Demenz sollte durch An- und Zugehörige sowie medizinische Fachkräfte erfolgen
- Streuung von Informationen über verschiedene Quellen sinnvoll

